SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspectos generales del Sistema de Evaluación. Criterios. Métodos e Instrumentos de Calificación.

Se entiende el proceso de evaluación como una actividad de participación continua y activa, que se realiza durante todo el proceso de la Medida Formativa.

Durante el desarrollo de cada módulo formativo el/la alumno/a debe desarrollar una serie de **ejercicios, actividades y tareas** con el fin de consolidar el aprendizaje. También debe realizar **evaluaciones** y **autoevaluaciones** que el/la tutor/a propone, ya sea para desarrollarlas offline, y otras online en tiempo real si así lo estima conveniente, todo esto se evalua, y califica según el caso.

Al final de cada módulo hay una **evaluación OnLine** donde se verifica la asimilación y aplicación de las capacidades del módulo formativo. **Esta evaluación tiene calificación.**

Durante el desarrollo de la Medida Formativa el/la alumno/a debe realizar un **trabajo teórico práctico** en un negocio determinado, y realizar unas entregas de trabajos reales en tiempo y forma al final la Medida Formativa. **El trabajo es calificado.**

La **participación** del/la alumno/a en la Medida Formativa se **evalúa y califica.**

- ✓ La presentación del trabajo personal en tiempo y forma, y se inicia en los tiempos que el/la tutor/a señala. Se valora en un 1punto. La presentación del trabajo es de obligado cumplimiento si es que el módulo tiene trabajo personal.

- ✓ Realización y presentación de evaluaciones ONLINE y OFLINE. Se valora hasta 2 puntos y con un mínimo obligatorio de 1.

- ✓ La Participación en los Chats propuestos por el tutor, el envío por correo, subida al foro, noticias de las acciones a desarrollar. Se valora hasta un máximo de 3 puntos y con un mínimo de 2 puntos del total de las participaciones propuestas.

- ✓ La participación y realización, de las evaluaciones Online y Offline se valoran hasta 2 puntos y con un mínimo de 1 punto.

- ✓ Prueba Presencial, la presentación a la prueba se valora en 2 puntos, es obligatoria la presentación.

Calificacion de la participación:

Tabla 1

Concepto	**Min**	**Max**
Trabajo Personal (En caso de necesidad para el módulo específico)	1 punto	
Evaluaciones OFFLINE y ONLINE	1 punto	2 puntos
Intervenciones, desarrollo, presentaciones en: *Primero* Chats Correos Foro Noticias *Segundo* Ejercicios Actividades. *Tercero* Tareas	2 puntos	5 puntos
Prueba Presencial	2 puntos	
Como alumno/a debes obtener al menos 5 puntos en este apartado y de acuerdo al desarrollo de: Evaluaciones ONLINE y OFFLINE (1 punto), intervenciones (2 puntos) y presentación a la prueba presencial final (2 puntos).		

Estos 5 puntos son necesarios para la calificación final del módulo.

Autoevaluaciones

Tenemos dos tipos

Actividades de recapitulación, compuestas de tres tipos de acciones 1.- Rellenar huecos, 2.- Verdadero Falso, 3.- Elección Múltiple.

1.- Rellenar huecos: Se trata de un texto extraído de los contenidos del temario en el que faltan palabras clave que el alumno debe rellenar. Para ello, en la opción ``retroalimentación´´, se mostrarán las palabras para rellenar los huecos del texto. El alumno deberá elegir qué palabra corresponde a cada hueco del texto y escribirla. Se recibe una retroalimentación inmediata que indica en color verde si la palabra es correcta o en color rojo si no lo es.

2.- Verdadero Falso: Esta actividad demanda que el alumno elija la afirmación verdadera de entre dos opciones posibles. Para ello, cada opción tiene habilitados los botones de ``verdadero´´ y ``falso´´.

3.- Elección Múltiple: En elección múltiple nos encontramos con un enunciado que nos emplaza a discernir qué opción es la CORRECTA de entre tres afirmaciones posibles. Para ello, cada opción cuenta con un botón de ``Correcta´´ que el alumno podrá activar en caso de que esa sea su elección. Además, dependiendo de que la opción sea Correcta o Incorrecta, el alumno recibirá una retroalimentación inmediata al responder, con el cometido de que sepa por qué no es correcta su elección o que efectivamente ha tenido éxito.

Actividades para garantizar que sabes, también son de autoevaluación, se componen de 1.- Actividades desplegables, 2.- Selección múltiple, 3. Caso práctico. Estas actividades son evaluables por un lado y a la vez no son calificables, se reflejan en tu expediente para tener un seguimiento del proceso en la construcción de lo que aprendes

1.- Actividades desplegables: Parecidas a las de ``Rellenar huecos´´, las Actividades Desplegables se componen también de un texto extraído del temario en el que

faltan palabras clave que el alumno deberá introducir, pero esta vez con la diferencia de que el alumno deberá elegirlas y pinchar en la elegida de entre una lista desplegable. El alumno recibirá una retroalimentación cuando haya completado todos los huecos pulsando en el botón ``comprobar´´ que le indicará el número de palabras correctas.

2.- Selección múltiple: Ante una pregunta concreta se presentan cuatro respuestas posibles, de las cuales más de una son correctas. Una vez activados los botones de las preguntas que se creen correctas, el alumno podrá saber cuáles ha elegido con éxito pulsando sobre ``Mostrar retroalimentación´´.

3.- Caso práctico: Se expondrá un caso en el que el alumno encuentre y escriba ejemplos reales de lo estudiado.

El caso práctico complementa a una serie de actividades destinadas a comprender la teoría estudiada. De esta forma, aunque no será evaluable, sí será calificable.

Encontrarás en torno a 1-3 casos prácticos por tema, dependiendo del volumen de temario.

Su finalidad consiste en retener los conocimientos aprendidos mediante la búsqueda y explicación de ejemplos reales. A destacar, la interacción con el/la tutor/a, muy necesaria en el proceso de aprendizaje del alumno, utilizando el feedback como elemento de trabajo, mediante la cual el/la tutor/a dotará de herramientas al alumno para que éste elabore el caso.

Actividades que se evalúan y califican. Tenemos Tareas individuales, colaborativas, globales y cuestionarios de elección múltiple.

Tareas

La tarea es un trabajo que debes realizar por medio de los contenidos presentados en las diferentes pantallas, enlaces, preguntas, consultas, autoevaluaciones, y conocimientos previos, habilidades que desarrollas durante el aprendizaje de un tema específico de un módulo determinado, todo esto demuestra que tienes las

competencias necesarias para una tarea específica y que la puedes desarrollar de la mejor manera posible.

Antes de realizar una tarea intenta tener todos los elementos a tu disposición, que comprendes, lo que lees y que tienes asimilados los contenidos. Puedes acudir al foro del módulo y reflejar tu duda por escrito y realizar un seguimiento de lo que te responden tus compañeros, para este caso debes tener claro qué es lo que quieres expresar, nuestra recomendación es que primero inicies la redacción de tu duda escribiendo una dos o tres palabras y según esto ya vas construyendo tu duda pregunta. Puedes realizar una búsqueda por internet. Puedes preguntar el tutor/a.

Cuestionarios

Se trata de un cuestionario calificable en el cual deberás elegir la opción correcta de entre tres posibles. Al ser una tarea calificable, la retroalimentación no ayuda al alumno a saber por qué se ha equivocado, solamente nos dice si la opción es correcta o incorrecta.

Tarea individual

Una tarea individual es un trabajo que deberás resolver con el apoyo de los materiales que están a tu disposición y con la ayuda de tu tutor /a.

Las tareas individuales están enmarcadas dentro de las actividades evaluables, junto al cuestionario y las tareas colaborativas y globales.

Encontrarás en torno a 2-4 tareas individuales por cada tema, dependiendo del volumen de temario.

Su finalidad consiste en aplicar lo estudiado durante el tema, y de esta forma seguir aprendiendo de forma práctica. La elaboración de ejemplos, la búsqueda en internet, la

reflexión y explicación, etc., formarán parte del contenido de las tareas individuales.

Son evaluadas por el tutor/a con un máximo de 100 puntos. Como siempre, se valorará el esfuerzo y la actitud, además de la creatividad.

Tarea colaborativa

En grupos de tres personas, los alumnos deberán poner en práctica todo lo aprendido durante el tema. Para ello deberán resolver casos reales, elaborar informes, etc., y todo apoyándose en el temario. Podrán usar internet, bibliotecas, etc. para elaborar el material a presentar. Una vez redactada la resolución de la tarea, deberán enviarla al tutor/a para que la corrija y posteriormente subirla al foro y generar un debate entre los compañeros.

Son evaluadas por el tutor/a con un máximo de 100 puntos. Como siempre, se valorará el esfuerzo y la actitud, además de la creatividad.

Tarea global

Es el trabajo individual en el que debes responder a una situación presentada y que resume los contenidos que has trabajado en el tema. Tras realizar un trabajo en grupo, el alumno ahora deberá sintetizar todo lo aprendido anteriormente sobre el tema y resolver la tarea que se le presenta. La estructura es igual a la de la tarea colaborativa, pero en este caso el alumno deberá realizarla de forma individual. Posteriormente se enviará al tutor/a y dependiendo de la puntuación y de la decisión del tutor/a, se subirá al foro para que los demás alumnos puedan consultar el buen trabajo realizado.

Son evaluadas por el tutor/a con un máximo de 100 puntos. Como siempre, se valorará el esfuerzo y la actitud, además de la creatividad.

Para aprobar el módulo en la parte ONLINE, necesitas tener el promedio de más del 50% de puntuación entre tus resultados obtenidos de todas las tareas y cuestionarios de elección múltiple.

Evaluación activa durante el proceso de aprendizaje

Los logros parciales de aprendizaje se evidenciarán mediante una combinación de distintos métodos e instrumentos:

Pruebas específicas de evaluación, con un peso de un 15% de puntuación sobre el total de la Medida Formativa.

Valoración de la participación en propuestas de desarrollo de actividades individuales y colectivas durante el proceso formativo,con un peso del 35% de puntuación. Y según la tabla 1.

Presentación del trabajo práctico realizado por el alumno antes de evaluacion presencial final (Si es que el módulo tiene trabajo práctico).

En caso de presentar trabajo final, toda persona para aprobar el curso debe presentar, al momento de la evaluacion final, el trabajo teórico práctico. El peso específico de la presentación es de un 20% sobre el total de la Medida Formativa.

Prueba final presencial de la Medida Formativa.

Al finalizar la Medida Formativa cada alumno/a debe someterse a una evaluacion presencial de toda la Medida Formativa. El peso espefcífico de esta medida es del 30%.

La prueba final con la que evaluaremos cada uno de los módulos se diseña buscando la coherencia con los objetivos de aprendizaje establecidos y con las competencias que el módulo pretende desarrollar, además es coherente con la tipología de actividades que se ha desarrollado durante la realización del curso.

Consta de:

- Cuestionario test de respuesta múltiple (alternativa, de clasificación, de verdadero/falso, de completar). Este tipo de cuestionarios posibilitan la evaluación de contenidos muy diversos en poco espacio de tiempo. Se trata de pruebas objetivas, al ser la respuesta correcta única, inequívoca y ajena a cualquier interferencia del/la evaluador/a.

- Formulación de supuestos prácticos a partir de una serie de datos e informaciones construidas en torno a hechos reales o muy próximos a la realidad. Son instrumentos que permiten medir, con alto grado de fiabilidad, la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, pero además, permite evaluar otras competencias como la capacidad de análisis, el razonamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones.

A los/las alumnos/as que no hayan superado la prueba de evaluación final de la Medida Formativa en la fecha establecida para la primera convocatoria, o no la hayan realizado por causa justificada, se les ofrecerá una segunda convocatoria, y en fecha por definir. Puede ser también que el/la alumno/a se presente de forma voluntaria en el mes de febrero a render el examen correspondiente, si lo supera, todo bien, en caso contrario se presenta a la prueba de primera convoactoria.

Consideraciones aspectos relacionados con la Evaluación

Cada instrumento de evaluación se acompaña de su correspondiente sistema de corrección en el que se describen los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los/as alumnos/as.

La Calificación final de la Medida Formativa será la resultante de sumar las calificaciones las calificaciones de las diferentes evaluaciones durante el proceso de aprendizaje, y la puntuación obtenida en la prueba de evaluación final del módulo según la siguiente baremación.

Resumen Evaluaciones y Calificaciones

Modulo Formativo		
Modulo	***Evaluación***	***Calificación***
Autoevaluaciones	Si	No
Actividades varias	Si	No
Tipos de Tareas Evaluaciones	Si	Si
Trabajo final	Si	Si
Participación* (Tabla 1)	Si	Si

Las calificaciones finales obtenidas tendrán en términos de “no apto” o “apto” las siguientes valoraciones:

CALIFICACIONES			
Concepto	***Detalle***	***Concepto***	***Puntuación***
No apto	Tareas, Evaluaciones,Trabajo Final	*Insuficiente*	*0,0 a 4,9*
Apto	Tareas, Evaluaciones,Trabajo Final	Suficiente	*5,0 a 6,9*
		Notable	*7,0 a 8,9*
		Sobresaliente	*9,0 a 10,0*
No apto	Participación OnLine- OffLine	*Insuficiente*	*0,0 a 6,0*
Apto	Participación OnLine- OffLine	*Suficiente*	*7,0 a 8,0*
		Notable	*8,0 a 9,0*
		Sobresaliente	*9,0 a 10,0*

Para aprobar la Medida Formativa el alumno / la alumna debe tener por lo menos la calificación de “Apto”.

Peso Específico de los diferentes aspectos que se califican en el Módulo Formativo

Concepto	*Peso Especifico en %* *con trabajo práctico*	*Peso Específico en %* *sin trabajo práctico*
Participación activa en la Medida Formativa	*35%*	*40%*
Trabajo Teórico Práctico que se presenta al final la Medida Formativa	*20%*	
Prueba Final Presencial	*30%*	*35%*
Evaluaciones	*15%*	*25%*

Las evaluaciones finales concretas a superar para ser apto/a en cada Módulo Formativo son las siguientes:

PRUEBA PRESENCIAL DE EVALUACIÓN FINAL DEL MODULO ELEGIDO	Espacios a utilizar	Duración	Fecha de evaluación
La prueba final será la resolución de un supuesto práctico... **Por cada Módulo, cuestionario de... preguntas** Preguntas de Desarrollo.	Aula de gestión	1 hora 1/2hora	Ultimo sábado de mes (si el módulo finaliza hasta el dia 15) Segundo sábado de mes (si el módulo finaliza entre el 16 y ultimo dia del mes)

Para cada módulo se especifican las fechas de las pruebas presenciales voluntarias y de final de curso

Informes,puntuaciones,

Los resultados obtenidos en la evaluación se expresarán mediante puntuaciones con un rango de 0-10.

Cada uno del módulo formativo se dispondrá de los siguientes resultados por alumno/a:

a) Relativos al proceso de aprendizaje: puntuaciones obtenidas en las distintas actividades e instrumentos de evaluación aplicados, y puntuación media resultante de las mismas.

b) Relativos a la evaluación final: puntuación obtenida en la prueba de evaluación final del módulo reflejando, en su caso, las puntuaciones correspondientes a las unidades formativas que lo compongan.

Así quedaría la nota final del módulo

Ejemplo Cálculo nota final del Módulo	EVALUACIONES PROM PONDERADO	PRUEBA FINAL	PARTICIPACION	TRAB FINAL	NOTA FINAL
MÓDULO **CON** TRABAJO FINAL	15%	30%	35%	20%	100%
notas de un/a alumno/a tipo	6	4	5	6	
ALUMNO/A APTO/A	0,9	1,2	1,75	1,2	5,05

Ejemplo Cálculo nota final del Módulo	EVALUACIONES PROM PONDERADO	PRUEBA FINAL	PARTICIPACION	NOTA FINAL
MÓDULO **SIN** TRABAJO FINAL	25%	40%	35%	100%
notas de un/a alumno/a tipo	7	4	5	
ALUMNO/A APTO/A	1,75	1,6	1,75	5,1

El tutor reflejará documentalmente los resultados obtenidos en cada uno de los módulos y, de los siguientes documentos:

a) Informe de evaluación individualizado para cada alumno/a.

a) Acta de evaluación